

Die Quadratwurzel

A 9_01

\sqrt{a} ist die nicht negative Lösung der Gleichung $x^2=a$. Diese existiert nur für $a \geq 0$. Die Zahl a unter der Wurzel heißt **Radikand**.

Beachte: $(\sqrt{a})^2=a$ für $a \geq 0$ und $\sqrt{a^2}=|a|$ für alle $a \in \mathbb{R}$.

Bsp: $\sqrt{25}=5$, da $5^2=25$. $\sqrt{0,25}=0,5$, da $0,5^2=0,25$.
 $\sqrt{-4}$ ist nicht definiert, da $x^2=-4$ keine Lösung besitzt.

Bestimmung von $\sqrt{3}$ mit Intervallschachtelung:

$$\begin{array}{lll} 1^2=1 < 3 & \text{und } 2^2=4 > 3 & \Rightarrow \sqrt{3} \in [1; 2] \\ 1,7^2=2,89 < 3 & \text{und } 1,8^2=3,24 > 3 & \Rightarrow \sqrt{3} \in [1,7; 1,8] \\ 1,73^2=2,9929 < 3 & \text{und } 1,74^2=3,0276 > 3 & \Rightarrow \sqrt{3} \in [1,73; 1,74] \\ \text{usw.} & & \end{array}$$

Die Menge der reellen Zahlen

A 9_02

Eine **Intervallschachtelung** besteht aus einer unendlichen Folge ineinander geschachtelter Intervall, deren Länge beliebig klein wird.

Die Bruchzahlen heißen auch **rationale Zahlen** \mathbb{Q} . Der Dezimalbruch einer rationalen Zahl ist entweder eine ganze Zahl, ein endlicher Dezimalbruch oder ein unendlicher periodischer Dezimalbruch.

Jeder unendliche, nicht periodische Dezimalbruch beschreibt eine **irrationale Zahl**.

Bsp. für irrationale Zahlen: $0,1001000100001\dots$; $\sqrt{2}$; π

Die rationalen und die irrationalen Zahlen bilden zusammen die Menge der **reellen Zahlen** \mathbb{R} .

natürliche Zahlen: $\mathbb{N}=\{1; 2; 3; \dots\}$

ganze Zahlen: $\mathbb{Z}=\{\dots; -2; -1; 0; 1; 2; \dots\}$

rationale Zahlen: $\mathbb{Q}=\text{Menge aller Brüche}$ (dazu gehören auch die ganzen Zahlen!)

reelle Zahlen: $\mathbb{R}=\text{Menge aller rationalen und irrationalen Zahlen}$

Die n-te Wurzel

A 9_03

$\sqrt[n]{a}$ ist die **nicht negative Lösung** der Gleichung $x^n = a$. Diese existiert nur für $a \geq 0$.

Beachte: $(\sqrt[n]{a})^n = a$

Beispiele: $\sqrt[3]{8} = 2$, da $2^3 = 8$

Potenzgleichungen: Die Gleichung $x^n = a$ hat bei

• **n gerade** entweder zwei, eine oder keine Lösung.

Bsp:

a) $x^4 = 2 \Rightarrow x_1 = \sqrt[4]{2}$ oder $x_2 = -\sqrt[4]{2}$

b) $x^4 = 0 \Rightarrow x = 0$

c) $x^4 = -2 \Rightarrow$ keine Lösung

• **n ungerade** genau eine Lösung

Bsp:

a) $x^3 = 2 \Rightarrow x = \sqrt[3]{2}$

b) $x^3 = 0 \Rightarrow x = 0$

c) $x^3 = -2 \Rightarrow x = -\sqrt[3]{2}$

Rechenregeln für Wurzeln

A 9_04

Bsp.: $\sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5$ aber $\sqrt{9} + \sqrt{16} = 3 + 4 = 7$, also $\sqrt{9+16} \neq \sqrt{9} + \sqrt{16}$

Allgemein: $\boxed{\sqrt{a \pm b} \neq \sqrt{a} \pm \sqrt{b}}$

Eine Wurzel darf dagegen auf die einzelnen Glieder eines Produkts bzw. eines Quotienten verteilt werden:

Produktregel: $\boxed{\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}}$

Quotientenregel: $\boxed{\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}}$

Anwendung:

$$\sqrt{2} \cdot \sqrt{18} = \sqrt{2 \cdot 18} = \sqrt{36} = 6$$

Teilweises Radizieren:

$$\sqrt{8} = \sqrt{4 \cdot 2} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$$

Rationalmachen des Nenners:

$$\frac{6}{\sqrt{2}} = \frac{6 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{6 \cdot \sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2}$$

Summe bzw. Differenz von Wurzeln: $5\sqrt{2} - \sqrt{2} \stackrel{DG}{=} (5-1) \cdot \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

Potenzen mit rationalen Exponenten

A 9_05

Definition: $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$ und $a^{\frac{m}{n}} = (\sqrt[n]{a})^m$

Bsp.: a) $8^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{8} = 2$ b) $8^{\frac{2}{3}} = (\sqrt[3]{8})^2 = 2^2 = 4$ c) $9^{-\frac{1}{2}} = (\sqrt{9})^{-1} = \frac{1}{3}$

Rechnen mit Potenzen:

1. Beim Multiplizieren/Dividieren von Potenzen mit gleicher Basis werden die Exponenten addiert/subtrahiert.

Bsp.: $4^{\frac{1}{3}} \cdot 4^{\frac{1}{6}} = 4^{\frac{1}{3} + \frac{1}{6}} = 4^{\frac{1}{2}} = 2$ bzw. $4^{\frac{1}{3}} : 4^{\frac{1}{6}} = 4^{\frac{1}{3} - \frac{1}{6}} = 4^{\frac{1}{6}}$

2. Eine Potenz wird potenziert indem man die Exponenten multipliziert.

Bsp.: $\left(8^{-\frac{1}{2}}\right)^{\frac{2}{3}} = 8^{-\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3}} = 8^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{2}$

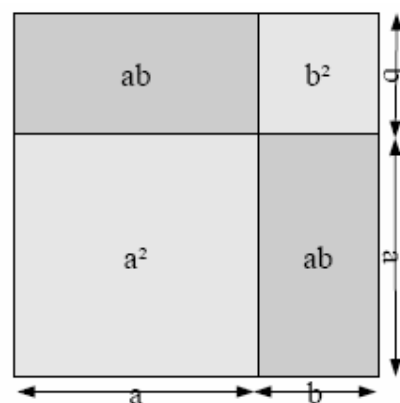
3. Beim Potenzieren eines Produkts wird jeder Faktor potenziert.

Bsp.: $(8 \cdot 5)^{\frac{1}{3}} = 8^{\frac{1}{3}} \cdot 5^{\frac{1}{3}} = 2 \cdot \sqrt[3]{5}$

Binomische Formeln

A 9_06

- $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$



Anwendung:

Ausmultiplizieren: $(2\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 = (2\sqrt{2})^2 + 2 \cdot 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 = 8 + 4\sqrt{6} + 3 = 11 + 4\sqrt{6}$

Faktorisieren: $4x^2 - 1 = (2x)^2 - 1^2 = (2x+1)(2x-1)$

Umformen in ein Quadrat: $\sqrt{4x^2 + 1 - 4x} = \sqrt{(2x)^2 - 2 \cdot 2x \cdot 1 + 1^2} = \sqrt{(2x-1)^2} = |2x-1|$

Quadratische Gleichungen

A 9_07

Lösungen der quadratischen Gleichung $ax^2+bx+c=0$

1. **Reinquadratische Gleichung** ($b=0$):

Bsp.: $5x^2-15=0 \Rightarrow 5x^2=15 \Rightarrow x^2=3 \Rightarrow x_1=\sqrt{3}$ oder $x_2=-\sqrt{3}$

2. **Faktorisieren** ($c=0$):

Bsp.: $2x^2-3x=0 \Rightarrow x \cdot (2x-3)=0 \Rightarrow \underline{x=0}$ oder $2x-3=0 \Rightarrow \underline{x=1,5}$

3. **Mit Lösungsformel:** $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Bsp.: $3x^2-5x-2=0 \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-2)}}{2 \cdot 3} \Rightarrow x_1=2$ oder $x_2=-\frac{1}{3}$

4. **Quadratische Ergänzung:**

Bsp.: $x^2-4x+3=0 \Rightarrow (x-4x+2^2)=-3+2^2 \Rightarrow (x-2)^2=1 \Rightarrow x-2=\pm\sqrt{1}$
 $\Rightarrow x_1=3$ oder $x_2=1$

Quadratische Funktionen

A 9_08

Normalform: $f(x)=ax^2+bx+c$

Der Graph heißt **Parabel**. Der Streckungsfaktor a bestimmt die Öffnung der Parabel:

$a>0$: nach oben geöffnet

$a<0$: nach unten geöffnet

Für $|a|=1$ heißt sie **Normalparabel**.

Für $|a|>1$ ist die Parabel schlanker als die

Normalparabel,

für $|a|<1$ weiter.

Der tiefste bzw. höchste Punkt heißt **Scheitel** der Parabel. Die Schnittpunkte mit der x-Achse heißen **Nullstellen** der Parabel.

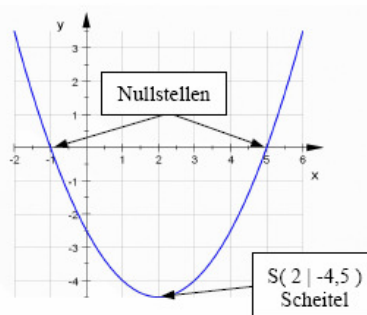
Bsp.: $f(x)=0,5x^2-2x-2,5$

Scheitelform: $f(x)=a(x-x_s)^2+y_s$
 \Rightarrow Scheitel $S(x_s|y_s)$

Umformen der Normalform durch quadratisches Ergänzen führt auf die Scheitelform.

Bsp.: $f(x)=0,5x^2-2x-2,5=0,5 \cdot (x^2-4x)-2,5=0,5 \cdot (x-2)^2-4,5 \Rightarrow$ Scheitel $S(2|-4,5)$

Faktorierte Form: Sind x_1, x_2 Nullstellen der quadratischen Funktion f , so lässt sich $f(x)$ wie folgt darstellen: $f(x)=a \cdot (x-x_1) \cdot (x-x_2)$



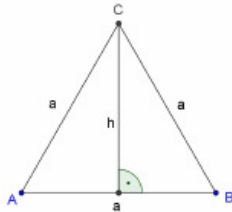
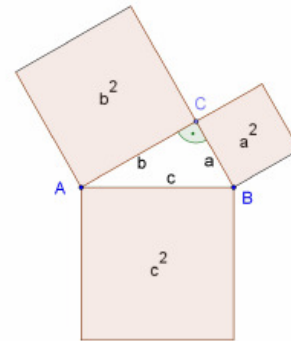
Satz des Pythagoras

G 9_01

Bei einem rechtwinkligen Dreieck haben die Quadrate über den Katheten zusammen den gleichen Flächeninhalt wie das Quadrat über der Hypotenuse: $a^2 + b^2 = c^2$

Anwendungen:

Diagonale des Quadrats: $d^2 = a^2 + a^2 = 2a^2 \Rightarrow d = a\sqrt{2}$



Höhe des gleichseitigen Dreiecks:

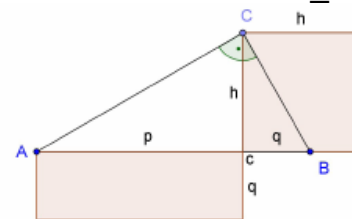
$$h^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = a^2 \Rightarrow h^2 = \frac{3}{4}a^2 \Rightarrow h = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot a$$

Höhensatz und Kathetensatz

G 9_02

Höhensatz

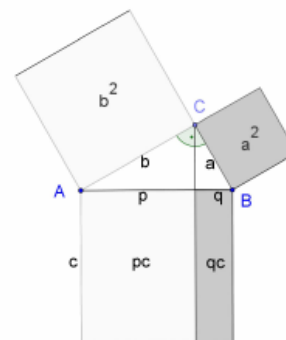
Bei einem rechtwinkligen Dreieck hat das Quadrat über der Höhe den gleichen Flächeninhalt wie das Rechteck aus den beiden Hypotenusenabschnitten: $h^2 = p \cdot q$



Kathetensatz

Bei einem rechtwinkligen Dreieck hat das Quadrat über einer Kathete den gleichen Flächeninhalt wie das Rechteck aus dem anliegenden Hypotenusenabschnitt und der Hypotenuse:

$$a^2 = q \cdot c \quad \text{und} \quad b^2 = p \cdot c$$



Beispiel: Im Dreieck ABC mit $\gamma = 90^\circ$ ist die Kathete $a = 5\text{cm}$ und die Höhe $h = 3\text{cm}$ lang. Berechne die Hypotenuse.

Es ist $q = \sqrt{a^2 - h^2} = 4\text{cm}$ und $p = h^2 : q = 2,25\text{cm}$.

Also ist $c = p + q = 6,25\text{cm}$.

Oder mithilfe des Kathetensatzes: $c = a^2 : q = 6,25\text{cm}$

Die trigonometrischen Funktionen

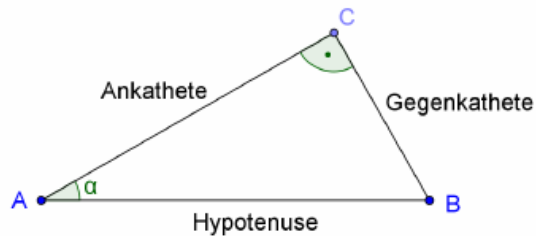
G 9_03

Trigonometrie am rechtwinkligen Dreieck

$$\text{Tangens} = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Ankathete}}$$

$$\text{Sinus} = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\text{Kosinus} = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}}$$



Zusammenhänge: $\cos(90^\circ - \alpha) = \sin \alpha$ $(\sin \alpha)^2 + (\cos \alpha)^2 = 1$ $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$

Prisma und Zylinder

G 9_04

Für ein **Prisma** und einen **Zylinder** mit der Grundfläche G , der Mantelfläche M und der Höhe h gilt:

Volumen: $V = G \cdot h$

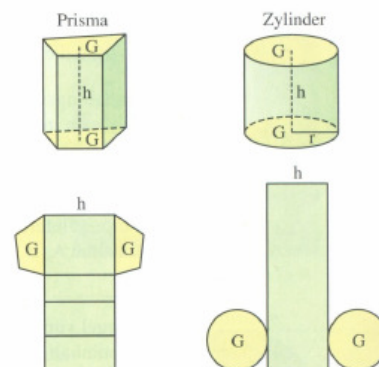
Oberflächeninhalt $O = 2G + M$

Für einen Zylinder mit Grundkreisradius r und Höhe h gilt:

Volumen V : $V = \pi r^2 \cdot h$

Mantelfläche M : $M = 2 \pi r \cdot h$

Oberfläche O : $O = 2 \pi r^2 + 2 \pi r \cdot h$



Pyramide und Kegel

G 9_05

Für eine **Pyramide** und einen **Kegel** mit der Grundfläche G , der Mantelfläche M und der Höhe h gilt:

Volumen: $V = \frac{1}{3} G \cdot h$

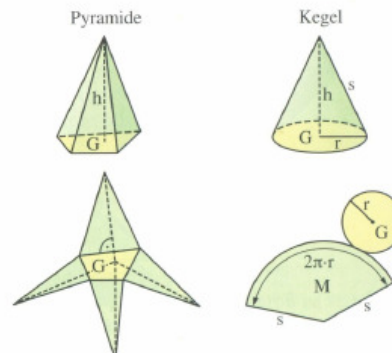
Oberflächeninhalt $O = G + M$

Für einen Kegel mit Grundkreisradius r , Mantellinie s und Höhe h gilt:

Volumen $V = \frac{1}{3} \pi r^2 \cdot h$

Mantelfläche $M = \pi r \cdot s$

Oberfläche $O = \pi r^2 + \pi r \cdot s$



Mehrstufige Zufallsexperimente

S 9_01

Pfadregeln

1. Die Wahrscheinlichkeit eines Ergebnisses ist gleich dem **Produkt der Wahrscheinlichkeiten längs des zugehörigen Pfades**.

2. Die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses ist gleich der **Summe der Wahrscheinlichkeiten der Ergebnisse**, die zu diesem Ereignis gehören.

Beispiel:

Aus einer Urne mit drei schwarzen Kugeln und zwei weißen Kugeln werden nacheinander zwei Kugeln gezogen, ohne diese zurückzulegen.

Ergebnisraum: $\Omega = \{ss, sw, ws, ww\}$

$$P(ss) = \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{10} \quad P(ww) = \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{10}$$

$$P(\text{verschiedene Kugeln}) = P(sw) + P(ws) = \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} + \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{6}{10}$$

