

A pencil sketch of a man in a suit on the left and a large building on the right, serving as a background for the text.

INFORMATIONSABEND FÜR DIE 5. KLASSEN

WAHL DER 2. FREMDSPRACHE: FRANZÖSISCH ODER LATEIN

ÜBERSICHT



Sprachenfolge am BNG



Indizien für Latein



Gemeinsamkeiten und
Unterschiede



Indizien für Französisch

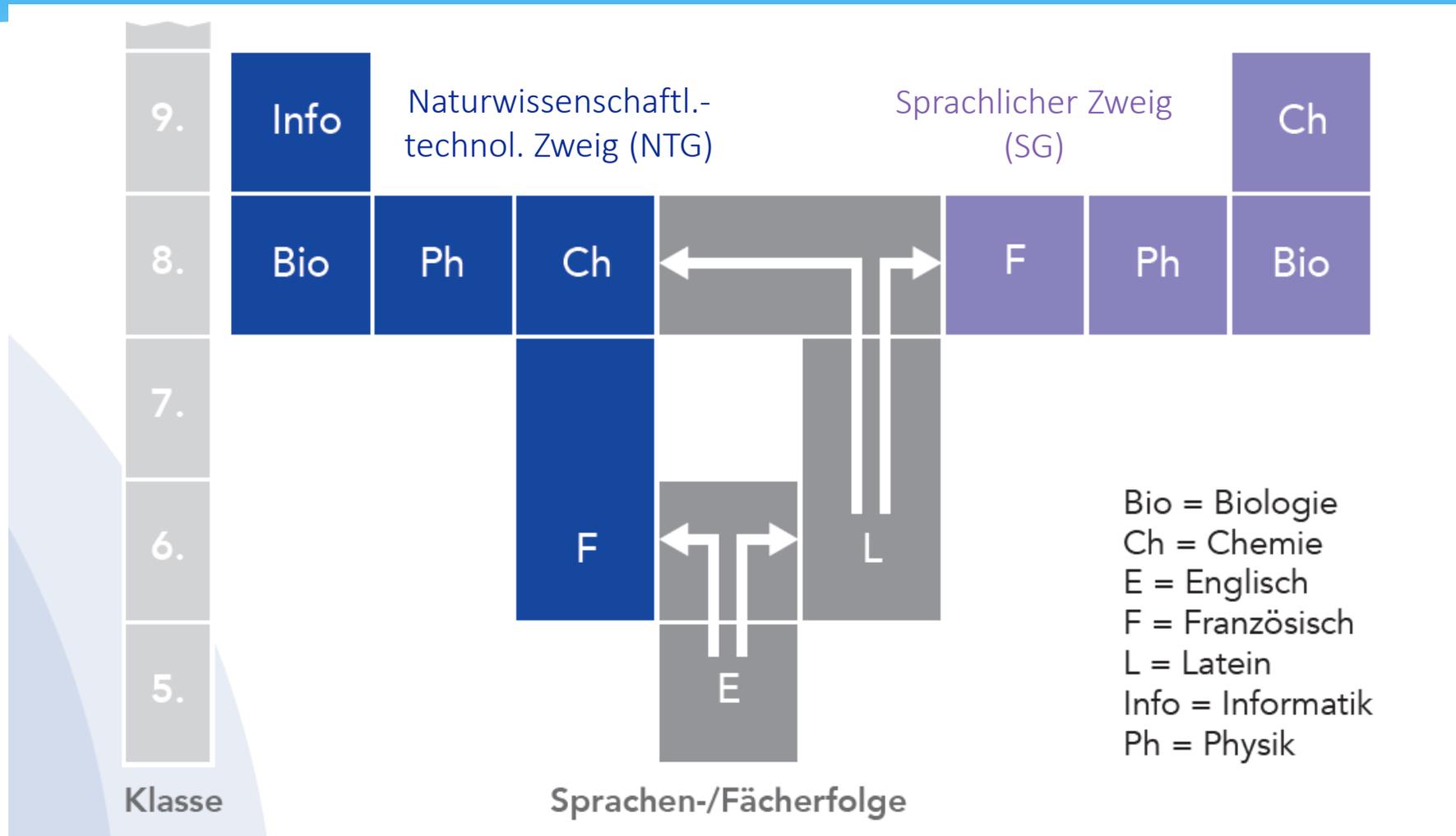


Anwendungsgebiete der
Fremdsprachen



Kontakt

SPRACHENFOLGE AM BNG



GEMEINSAMKEITEN

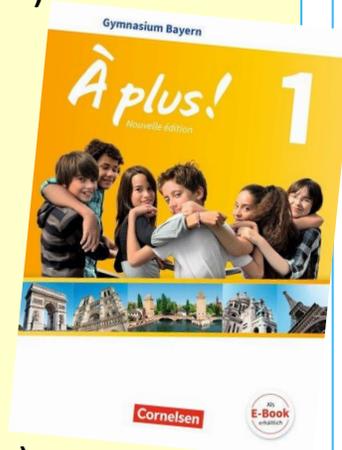
- Romanische Sprachen: Mutter Latein – Tochter Französisch
- Der **zeitliche Rahmen** für die 2. Fremdsprache ist **identisch**:
 - 6. – 11. Klasse verbindlich
 - ab Kl. 11 ersatzweise Italienisch als neue Fremdsprache bis zum Abitur
 - mind. eine Fremdsprache **muss** bis zum Abitur fortgeführt werden
 - Oberstufenkurse in Klasse 12 und 13 **möglich**
- Der Arbeits- bzw. **Lernaufwand** ist für beide Fächer **gleich groß**.
- Beide Fächer bieten altersgemäßen, abwechslungsreichen und anschaulichen Unterricht.

UNTERSCHIEDE

Französisch

Themen aus dem Alltagsleben
der Jugendlichen

- se présenter (sich vorstellen können)
- la famille (Familie und Alltag)
- les activités (Freizeitaktivitäten)
- Strasbourg (eine große Stadt entdecken)
- l'école (Schule / Schulsystem)
- les copains (Freunde)
- les vacances à Paris (Urlaub in Paris)
- fêtes et traditions (Landeskunde)



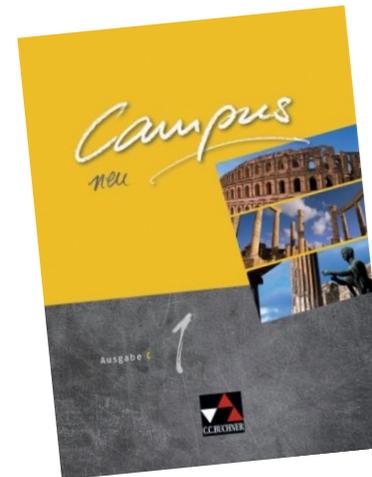
Latein

„Eine vergangene Welt entdecken“ –
Themen aus dem Alltag der Römer (Familie,
Schule ...), aus Geschichte, Politik und Gesellschaft der
Antike sowie aus der Mythologie

Themen im 1. Lateinjahr:

- *Treffpunkte im alten Rom*
- *Römisches Alltagsleben*
- *Aus der Geschichte Roms*
- *Pompeji*
- *Sagenhafte Helden: Herkules & Aeneas*

... führen **über Klasse 7 und 8**
allmählich **zur Originallektüre.**



UNTERSCHIEDE

Französisch

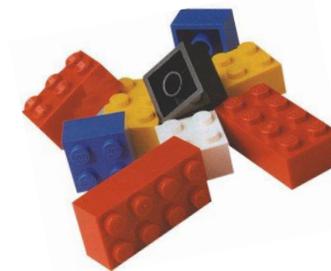
Kommunikative Fähigkeiten stehen im Vordergrund (s. Aufgabenformen):

- Hör- /Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprachmittlung
- Schreiben (Email, Einladung, Bildbeschreibung...)
- Sprechen (Gewichtung schriftlich zu mündlich 1:1!)

Latein

Sprache als Literatur (= geschriebene Sprache) steht im Vordergrund:

- Sprache in ihren Bausteinen entdecken und untersuchen
- Formen und Inhalte der lateinischen Literatur kennenlernen



UNTERSCHIEDE

Französisch

Eigenständige Aussprache:

Bonjour, mesdames et messieurs!

Bienvenue chez nous.

Latein

Aussprache und Rechtschreibung
wie im Deutschen:

Salvete, dominae et domini!

Gaudeo vos hodie adesse.

UNTERSCHIEDE

Französisch

Mündlich und schriftlich kommunizieren:

- Redemittel und grammatikalische Strukturen einführen
- Redemittel kontextualisiert anwenden
- authentisches Material erfassen, inhaltlich wiedergeben
- Strategien zur Wortschatzerweiterung entwickeln

Latein

Texte lesen – übersetzen – verstehen
und Inhalte analysieren:

- Sprache reflektieren/„durchleuchten“
- grundlegende Arbeitstechniken einüben
- Die deutsche Sprache neu entdecken ⇨
Ausdrucksfähigkeit im Deutschen erweitern
- „Gehirnjogging“ & Schule fürs (logische) Denken
- Sprungbrett für andere (moderne) Sprachen

UNTERSCHIEDE

Französisch

Grammatik als Hilfsmittel => sofortige Anwendung der Grammatik in Kommunikationssituationen

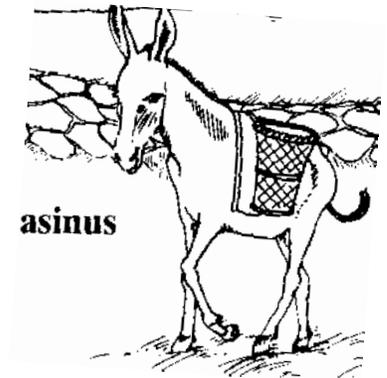
Salut! Je m'appelle Nathan, et toi?

Salut! Moi, c'est Lucie./ Moi, je suis Lucie.



Latein

Grammatik als Hilfsmittel zum Verständnis der Texte
⇒ Elemente und Strukturen der Sprache werden (auch im Vergleich mit dem Deutschen) „durchleuchtet“, reflektiert und hinterfragt



Senator: „Dominus asinus est.“

Senator: „Dominus et servus asini sunt.“

UNTERSCHIEDE

Französisch

Möglichkeit der Teilnahme am
Schüleraustausch in der 9. Klasse,
optional: Abiturfahrt nach Frankreich



Latein

Unterrichtsfahrten zu römischen Denkmälern
in unserer Heimat
(6. Kl.: Pompejanum; 7. Kl.: Saalburg;
optional: Abiturfahrt nach Rom)



UNTERSCHIEDE – ZUSAMMENGEFASST:

Französisch	Latein
Gesprochene Sprache steht im Vordergrund Stärkere Bedeutung der mündlichen Leistungen (schriftlich zu mündlich 1:1 , mündliche Schulaufgabe in der 9. Klasse!)	Geschriebene Sprache steht im Vordergrund; kleine Übungen zum Lateinsprechen und Gesprächsspiele v. a. im Anfangsunterricht
Eigenständige Aussprache	Aussprache und Rechtschreibung wie im Deutschen
Gespräche führen	Texte übersetzen und Inhalte analysieren
Grammatik als Hilfsmittel: intuitives, anwendungsbezogenes Herangehen	Elemente und Strukturen der Sprache werden hinterfragt und analysiert
Themen aus dem Alltagsleben der Jugendlichen	Themen aus dem Alltag der Römer, aus der Geschichte, Mythologie und Philosophie
Schüleraustausch in der 9. Klasse	Unterrichts-Exkursionen zu römischen Denkmälern (in unserer Heimat)

ANWENDUNGSGEBIETE - LATEIN

Latein im Alltag: Produkte, Lehnwörter, Fachbegriffe (z. B. in Medizin & Technik)



Computer
von computare:
zusammenrechnen



NIVEA

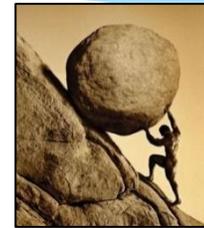


Oral-B

Latein ist Voraussetzung/notwendig/
hilfreich für einige akademische
Berufe bzw. Studiengänge



Römische Kultur als Grundlage
der europäischen Kultur



Latein

Latein als Wissenschaftssprache und Basis für viele
andere Sprachen:



Mit Latein die deutsche Sprache „neu entdecken“ –
in Fremdwörtern und Fachbegriffen

dividere (teilen)

> dividieren

doctus (gelehrt)

> Doktor

appetere (haben wollen)

> Appetit

ANWENDUNGSGEBIETE - FRANZÖSISCH

Möglichkeit zum Erwerb des Sprachdiploms „DELF“
(= Diplôme d'Etudes en Langue française)



Französisch

evtl. Möglichkeit, an einem individuellen Schüleraustausch teilzunehmen
Brigitte-Sauzay-Programm

Brigitte-Sauzay-Programm

In den französischen Alltag eintauchen mit einem deutsch-französischen Schüleraustausch, bei dem du drei Monate in Frankreich verbringst und drei Monate eine französische Gastschülerin oder einen Gast Schüler aufnimmst.

Schnellzugriff
Präsentation >

[Bewerbungs- / Anmeldeverfahren >](#)



INDIZIEN FÜR FRANZÖSISCH – IHR KIND..

- eher spontan, sucht den praktischen Nutzen sofort
- redet gern, lernt lieber durch Nachahmung und geht intuitiv-unbewusst vor
- hat bereits in Englisch gute Erfahrungen gemacht, das Fach liegt ihm
- hat Interesse am Kontakt mit gleichaltrigen Jugendlichen in anderen Ländern
- interessiert sich erst einmal weniger für Geschichte, mehr für alltägliche Inhalte
- möchte gern noch eine 2. moderne Fremdsprache lernen



Hello!
My name
is Paul!

Ich will
Frankreich und
die Franzosen
kennenlernen!



INDIZIEN FÜR LATEIN – IHR KIND...

- geht gerne systematisch und analytisch an Aufgaben heran
- ist bei Sprech- und Dialogübungen eher zurückhaltend
- möchte die Grundlagen zum Erlernen einer romanischen Sprache legen
- hat Freude am Kombinieren, Tüfteln, Puzzeln (z. B. auch in Mathematik) und bleibt auch bis zur Lösung an einer Aufgabe dran
- interessiert sich für Geschichte, für Mythen (wie z. B. die Herkulesgeschichte) und für das Leben in der Antike, hat vielleicht auch schon selbständig zu solchen Themen recherchiert oder gelesen
- möchte gerne Zeugnisse römischen Lebens in unserer Heimat kennenlernen



ABSCHLIEßENDE TIPPS

- Treffen Sie die Entscheidung zusammen mit Ihrem Kind.
- Lassen Sie sich beraten (Englischlehrer, Deutschlehrer).
- Treffen Sie die Entscheidung für **dieses** Kind, also: nicht am Freund/an der Freundin oder an Geschwistern orientieren.
- Stellen Sie die gemeinsam getroffene Entscheidung später nicht in Frage.

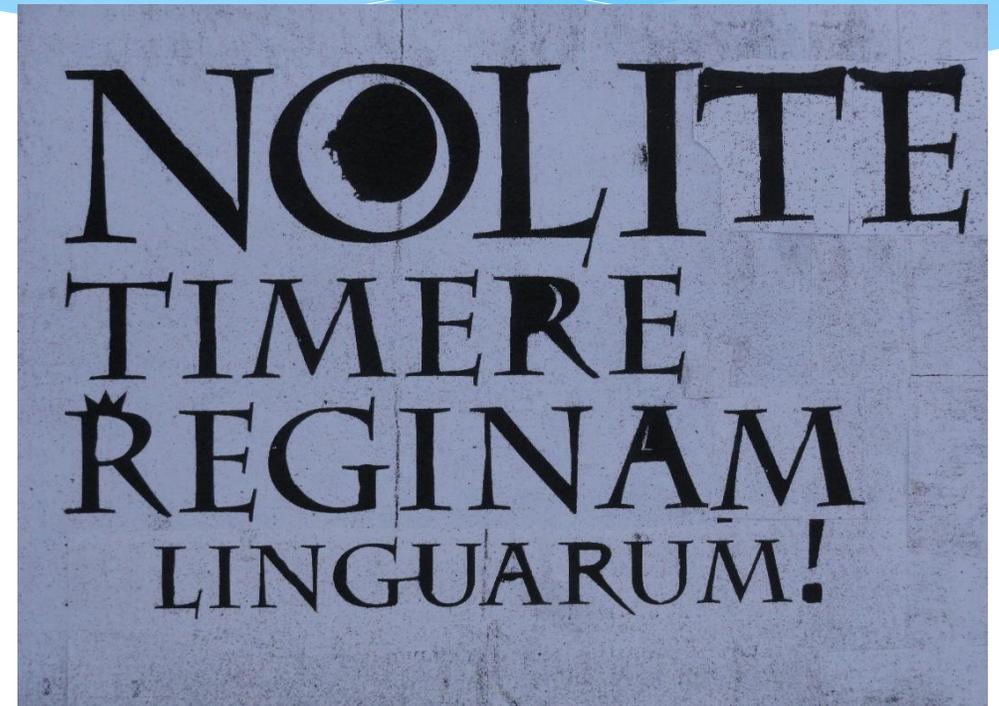


Au revoir et à bientôt!



Merci beaucoup!

Valete et ...



Gratias maximas ago.

HABEN SIE NOCH FRAGEN?

KONTAKT:

FRANZÖSISCH → FRAU CORMERAIS
A.CORMERAIS@BNG-ONLINE.DE

LATEIN → HERR SEIDEL
H.SEIDEL@BNG-ONLINE.DE